

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на русском языке» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Место курса в учебном плане

В соответствии с ООП НОО школы на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в четвёртом классе отводится 17,5 часов в год (0,5 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используются классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника: стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

Ценностные ориентиры курса

Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривает удовлетворение потребности обучающихся в изучении литературы на родном языке как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, курс готовит детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укрепляет в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Продуктивные методики и приемы, используемые для реализации учебной программы, привлекут внимание детей к образованию новых форм слов, сформируют интерес к работе по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в литературных произведениях.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке , 4 класс», включает 5 разделов:

Первый раздел «Все мы родом из детства...» - 3,5 часа

Включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел «Думают ли звери?» - 4 часа

Посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли стихотворения отечественных поэтов (А. Барто, И. Токмаковой, Н. Рубцова, Саши Черного), рассказы современных писателей (В.П. Астафьева «Белогородка», Г.А. Скребицкого «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриева «Таинственный ночной гость»).

Третий раздел «Поэты и писатели родного края» - 4 часа

Знакомит школьников с произведениями сибирских поэтов и писателей. Он представлен книгами Г. Граубина «Удивительная дверь. Стихи для детей», «Ведет подарки поезду. Стихи для детей», Ю. Магалифа «Бибишка - славный дружок», книгой стихов М. Трофимова «Лесная азбука», земляка и чудесного писателя Г.П. Михасенко «Фантазер».

Четвертый раздел «Школьные годы чудесные» - 3 часа

Представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике

"Школьные рассказы. Рассказы для детей и о детях" В.И. Слуцкого, «Рассказы для детей про школу и школьников» В. Драгунского, сказки В. Голявкина, Е. Пермяка.

Пятый раздел «Обыкновенное чудо» - 3 часа

Состоит из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы».